



Novecento e oltre

*Offerta Formativa
2019-2020*

ISTITUTO STORICO PARRI



VIA SANT'ISAIA 18 - 40123 BOLOGNA (BO)

www.istitutoparri.eu

Chi siamo - Staff

L'area didattica dell'Istituto si occupa di:

- progettazione e co-progettazione di attività didattiche/formative/di aggiornamento e di viaggi della memoria;
- realizzazione di interventi nelle classi e di formazione docenti;
- ricerca-azione nella didattica della storia del Novecento.

Lo staff è coordinato da Agnese Portincasa – docente in distacco dall'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna – ed è costituito da un gruppo di collaboratori, tutti di formazione storica, eterogenei per età, temi di ricerca, esperienze e competenze. Si tratta di:

Federico Chiaricati

Filippo Mattia Ferrara

Andrea Franzoni

Emanuela Garimberti

Olga Massari

Tito Menzani

Francesco Monducci

Davide Musumeci

Rossella Ropa

Davide Sparano

Maria Irene Venturi

Cinzia Venturoli

Valentina Volta

Luca Pastore per le attività in collaborazione con l'Archivio.

Informazioni e Contatti

Istituto Storico Parri - Area Didattica

Coordinatrice di Area
Agnese Portincasa

Tel.: 051 3397271

Mail: agnese.portincasa@istitutoparri.it
landisdidattica@istitutoparri.it

Novecento e oltre tra storia, memorie e cittadinanza

A sei anni dall'offerta formativa di una nuova realtà – l'Istituto per la Storia e le Memorie del Novecento Parri E-R, nato dalla confluenza di Cedost, ISREBO, Istituto Storico Parri e Landis – il nome dell'Istituto torna alle origini mentre le finalità didattiche restano invariate.

Nell'ottobre 2018 Nadia Baiesi ha lasciato il coordinamento dell'Area didattica: a noi accettare la sfida per continuare il percorso da lei iniziato molti decenni fa e che oggi fa i conti con una fase di non semplice transizione. La cancellazione della traccia di storia dall'Esame di Stato ha scatenato molte polemiche oltre le quali resta evidente il dato oggettivo di una disciplina in profonda trasformazione che ha bisogno di ripensare alle sue pratiche d'insegnamento/apprendimento.

La nostra scelta è di continuare a investire sulle innovazioni nelle quali crediamo da lungo tempo e che sono *il nostro modo* di fare storia del Ventesimo secolo e del primo ventennio del Ventunesimo: porsi nello snodo dei *flussi presente/passato/presente* come da tradizione metodologica del *laboratorio storico*; studiare la storia del recente passato e le sue memorie per accrescere le *competenze utili a interpretare i fatti della contemporaneità e innescare meccanismi virtuosi per la cittadinanza globale; intrecciare le competenze di alfabetizzazione mediale con quelle digitali*, attraverso la progettazione di moduli, attività didattiche e di formazione docenti.

Per quanto riguarda le scelte dei temi, all'ordine del giorno c'è l'agenda degli anniversari. Nel 2019 ricorre il *trentesimo dalla caduta del Muro di Berlino*. L'Europa uscita da quell'avvenimento fa i conti con un passato difficile da accettare e proprio ai temi della storia e della cittadinanza europea sono dedicate numerose attività in partnership con lo sportello Europe Direct dell'Assemblea Legislativa Regione Emilia-Romagna. *Nel 2020 saranno trascorsi quarant'anni dal 1980: una data centrale per la storia della nostra città*, ma anche l'inizio di un decennio di profonde trasformazioni che meritano di essere approfondite e studiate con rigore. Nel contesto dell'educazione alla cittadinanza nasce, inoltre, l'esigenza di confrontarsi con le novità apportate dalla normativa, entrata in vigore quest'anno, per *l'insegnamento dell'educazione civica*. Un anno che, da molti punti di vista, si configura di transizione e che spinge a investire sulla formazione dei docenti, anche per tenere viva una riflessione meditata e non astratta sull'insegnamento/apprendimento della storia che tocchi in prima battuta chi quotidianamente motiva gli studenti allo studio della disciplina.

Con queste finalità saranno attivati 3 corsi e uno workshop:

80 Storia da raccontare

Il filo del discorso

A scuola d'Europa. Corso di educazione civica europea

(in collaborazione con lo sportello Europe Direct E-R)

Didattica digitale e storia europea

(workshop, in collaborazione con lo sportello Europe Direct E-R).

Oltre le proposte del catalogo resta l'impegno nell'accogliere richieste che provengono da docenti, da scuole – singole o in rete – e dal territorio. Appartengono alle competenze del nostro lavoro i numerosi temi che si sviluppano dalle date del *Calendario civile* (Giornata della Memoria, Giorno del Ricordo, Festa della Liberazione, Giorno della memoria delle vittime del Terrorismo e delle stragi, Festa della Repubblica, Giornata della memoria delle vittime dell'immigrazione, Giorno della libertà). Ospitiamo e progettiamo, inoltre, azioni di formazione in situazione – EAS-Episodi di Apprendimento Situato – utili alla realizzazione di *Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento* (ex Alternanza Scuola-Lavoro).

Ricordiamo inoltre la possibilità di utilizzare per approfondimenti didattici e progettazione curricolare i nostri portali online: Resistenza mAPPe, Terra di Fame e di Abbondanza, I costituenti emiliano-romagnoli, Grande Guerra-Emilia Romagna, Il Sessantotto lungo la Via Emilia.

per l'Area Didattica dell'Istituto Storico Parri
Agnese Portincasa

L'Istituto Storico Parri è titolare, dal 2 settembre 2013, di una convenzione, rinnovata a cadenza triennale, con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'implementazione di «azioni finalizzate alla formazione del personale della scuola di ogni ordine e grado nell'ambito delle didattiche disciplinari e in particolare della didattica della storia, con specifico riferimento alla contemporaneità, ai rapporti memoria-storia e all'uso delle fonti. In tale prospettiva i percorsi da attuare dovranno tenere conto del necessario sostegno da fornire ai processi d'innovazione che comportano una revisione metodologica ed organizzativa della didattica. Il riferimento alla progettazione per competenze, alla didattica laboratoriale, all'uso del digitale presuppone una particolare attenzione ad una didattica trasversale e interdisciplinare in cui le discipline trovano nella storia punto di connessione». Per la realizzazione di queste azioni l'Ufficio Scolastico Regionale riconosce all'Istituto il distacco di un insegnante in servizio. L'Istituto Storico Parri, nel quale dal 2003 è confluito il Laboratorio Nazionale per la Didattica della Storia (LANDIS), fa parte della rete dell'Istituto Nazionale Ferruccio Parri (ex INSMLI). Come tale è Istituto accreditato per la formazione degli insegnanti. Dal 2018 ha una convenzione con l'Associazione d'insegnanti Clio '92.

NOVECENTO PERCORSI DI STORIA E MEMORIE

80 STORIA DA RACCONTARE

Si tratta di un **laboratorio con le fonti** (2 incontri di 2 ore ciascuno) dedicato al decennio Ottanta del Novecento in una prospettiva volutamente aperta a una scala territoriale ampia e fluida in cui locale, nazionale, europeo e globale dialogano costantemente. Eventi-chiave saranno utilizzati per approfondire temi quali la fine della guerra fredda, il neo-liberismo e il mutamento del mercato del lavoro, la fine della Prima Repubblica, ma anche la profonda trasformazione della cultura di massa e la crescita del tema ambientale.

Pensato come la sperimentazione in classe dell'omonimo corso di formazione per docenti.

Novità. Laboratorio gratuito

"ANOTHER BRICK IN THE WALL". TRENT'ANNI DALLA CADUTA DEL MURO DI BERLINO

L'**attività didattica a tema storico** propone una selezione di fonti audiovisive e si articola in due momenti. Nel primo la storia del muro di Berlino (1961-1989) serve a contestualizzare una vicenda esemplificativa del clima della guerra fredda per arrivare a spiegare come mai la sua caduta rappresenta un momento spartiacque nella storia e nell'immaginario collettivo europei. Nel secondo, introdotto da alcuni materiali digitali che mostrano la geo-localizzazione degli attuali muri nel mondo, lo scenario si apre alle questioni dell'educazione alla cittadinanza attiva e pone interrogativi circa le motivazioni che oggi guidano i processi di separazione e divisione fra popoli e modelli di vita.

"NON ESISTE. È SOLO UN'INVENZIONE DEI GIORNALI DEL NORD". MAFIA E ANTIMAFIA IN SICILIA (1978-1992)

L'**attività didattica di storia/educazione alla cittadinanza** ha come obiettivo la ricostruzione delle biografie di quattro figure centrali nella lotta alla mafia: Pio La Torre, Carlo Alberto Dalla Chiesa, Giovanni Falcone e Paolo

Borsellino. Prendendo in esame il periodo compreso tra l'ascesa dei Corleonesi al vertice di Cosa Nostra (1978-1983) e le stragi del 1992, agli studenti verrà richiesta un'analisi critica guidata di diverse tipologie di fonti e documenti che permetterà di ricostruire uno spaccato di storia italiana, al fine di stimolare una riflessione su alcuni concetti fondamentali e una discussione sul ruolo assunto dallo Stato nella lotta a Cosa Nostra nella sua stagione più sanguinosa.

“ANNI AFFOLLATI”: PERCORSO TRA STORIA E MEMORIA DA PIAZZA FONTANA ALLA STRAGE DEL 2 AGOSTO 1980

L'attività didattica di storia/educazione alla cittadinanza

è finalizzata a far conoscere un periodo della storia italiana difficilmente trattato a scuola. Gli anni Settanta saranno affrontati nei loro snodi fondamentali alla luce del contesto internazionale: movimenti, terrorismi, mutamenti culturali e sociali saranno analizzati anche attraverso la presentazione di differenti documenti e fonti, così da stimolare conoscenze e competenze, dare spazio alle diverse soggettività e al fare insieme, incentivare il dibattito e la riflessione, in particolare sia sul rapporto tra storia e memoria sia sul rapporto presente/passato/futuro (attività per la scuola secondaria di secondo grado).

LA STRAGE DEL 2 AGOSTO 1980: UNA FERITA NELLA CITTÀ

L'attività didattica di storia/educazione alla cittadinanza

è finalizzata alla ricostruzione storica della strage di Bologna, inserita nel contesto nazionale. Attraverso l'analisi di diverse fonti (immagini, testimonianze, articoli di quotidiani, ecc.), gli studenti affronteranno i temi legati al terrorismo e alle stragi, partendo da quello che è accaduto alle 10,25 del 2 agosto 1980, passando attraverso il racconto della solidarietà, per arrivare alla vicenda processuale. La presentazione del materiale documentale servirà per stimolare conoscenze e competenze, incentivare il dibattito e la riflessione.

LE DONNE TRA FASCISMO E RESISTENZA: EQUIVOCI DI MODERNITÀ E PRESA DI COSCIENZA POLITICA

L'attività propone una **lezione partecipata di storia** per approfondire la vita delle donne italiane dagli anni Venti al Dopoguerra: dall'attivismo equivoco e contraddittorio del Fascismo, all'acquisizione di nuove consapevolezza durante la Resistenza. Si tratta di una transizione complessa. Come sottolinea Miriam Mafai in "Pane nero" ogni azione considerata trasgressiva sarà pagata a caro prezzo, né risulterà facile andare oltre la gabbia degli stereotipi ricorrenti del ventennio fascista. Eppure le azioni concrete delle donne che decideranno di uscire dalla sfera privata troveranno finalmente spazio nella politica repubblicana fino al risultato di orientare e influenzare il dibattito dell'Assemblea Costituente.

Novità

LA RESISTENZA DENTRO CASA. UN PERCORSO NELLA STORIA LOCALE TRA DOCUMENTI, IMMAGINI E INTERVISTE A PARTIGIANI

Si tratta di un **laboratorio con le fonti** (2 incontri di 2 ore ciascuno) che ha il duplice obiettivo di far conoscere il complesso mondo delle brigate partigiane locali e approfondire/ricostruire gli avvenimenti che hanno caratterizzato la storia della Resistenza in città e nella provincia bolognese.

Dopo una parte introduttiva e di contesto – che potrà svolgersi su richiesta anche nei locali del Museo della Resistenza – la classe verrà suddivisa in gruppi di lavoro cui saranno distribuiti materiali audiovisivi e documentali (brevi interviste; documenti di archivio; estratti da saggi, romanzi, biografie; articoli di giornale). Gli studenti, attivamente coinvolti in percorsi di approfondimento, saranno infine chiamati a produrre materiali di restituzione della loro attività che resteranno alla classe.

Novità

LA COSTITUZIONE ALLE ELEMENTARI

L'attività didattica di educazione civica prevede lavori a classe intera, piccolo gruppo e coppie. Dopo una veloce ricognizione delle date più importanti del Calendario Civile italiano e un semplice lavoro di contestualizzazione del periodo storico di fondazione della Repubblica, i bambini leggeranno a voce alta i dodici principi fondamentali e saranno invitati a individuare parole-chiave capaci di riassumere i concetti espressi nei singoli articoli e l'ideale che più chiaramente vi si esprime. Attraverso la discussione guidata a classe intera e la riflessione nei piccoli gruppi si mostrano alcune immagini fotografiche che dovranno essere abbinare all'articolo e alle parole-chiave identificate per descriverlo. Con questi materiali si procede alla produzione di un cartellone (i materiali prodotti rimangono alla classe).

NON CADERE NELLA RETE: RICONOSCERE E DECONSTRUIRE LE FAKE NEWS

L'attività didattica di educazione alla cittadinanza digitale mostra come l'era della post-verità sia caratterizzata dalla pervasività di false informazioni: argomentazioni che si basano su credenze capaci di diffondersi con grande rapidità non solo grazie ai social media, ma anche a causa del forte appello all'emotività. Nelle due ore di lavoro s'intende fornire gli strumenti teorico-pratici (anche attraverso l'utilizzo di alcuni noti falsi storici) utili a comprendere che cosa sia una fake news, quali siano le sue caratteristiche; come scoprirla e smontarla.

Novità

Formazione docenti

80 STORIA DA RACCONTARE

Il corso di formazione docenti è dedicato al decennio Ottanta del Novecento in una prospettiva volutamente aperta a una scala territoriale ampia e fluida in cui locale, nazionale, europeo e globale dialogano costantemente. Eventi-chiave saranno utilizzati per approfondire temi quali la fine della guerra fredda, il neo-liberismo e il mutamento del mercato del lavoro, la fine della Prima Repubblica, ma anche la profonda trasformazione della cultura di massa e la crescita del tema ambientale. Il corso, di 24 ore complessive, si terrà da febbraio a maggio 2020 e potrà essere abbinato al laboratorio omonimo proposto nelle classi. Prevede una serie di incontri tematici seguiti da workshop e da azioni di tutoraggio per la progettazione di moduli didattici dedicati.

Il corso è completamente gratuito.

Novità

IL FILO DEL DISCORSO

Nella ricca offerta culturale di Bologna si aggiunge un appuntamento mensile pensato per capire meglio la realtà in cui viviamo: uno spazio per orientarsi tra l'eredità del passato e le dinamiche del presente.

Si tratta di una serie d'incontri aperti al pubblico sui temi della contemporaneità per dare voce alla riflessione scientifica, senza dimenticare di prestare ascolto alle sollecitazioni che giungono dall'attualità.

Da settembre a maggio: dieci appuntamenti. I docenti potranno frequentare liberamente e gratuitamente gli incontri d'interesse. Al termine dell'anno scolastico verrà rilasciato un attestato di partecipazione corrispondente al numero di ore relative alla frequenza.

Primo appuntamento: **20 settembre ore 17**, *Insegnare storia. I problemi del presente*, intervista a Walter Panciera e a Enrico Valseriati, Università di Padova.

Novità

Museo della Resistenza di Bologna

Nella sede dell'Istituto è ospitato il Museo della Resistenza di Bologna che offre un servizio di visite guidate e di progettazione per attività didattiche e/o formative specifiche.

Per informazioni scrivere a:
info@museodellaresistenzadibologna.it

Attività in collaborazione con Europe Direct Emilia Romagna

Dall'anno scolastico 2017/2018 l'Istituto collabora con Europe Direct Emilia-Romagna nella progettazione e realizzazione di attività per le scuole e la formazione docenti. Si tratta di un'offerta attivata tramite la piattaforma di Europe Direct nella quale è possibile iscriversi e prenotarsi. Le attività sono gratuite.

DIRITTI SI NASCE

Gioco didattico nel quale la classe è divisa in 4 squadre che devono indovinare, grazie a disegni/mimi/spiegazioni, alcune parole-chiave legate al mondo dei diritti. Gli studenti potranno riflettere così sui concetti di dignità, libertà, uguaglianza, cittadinanza, solidarietà, giustizia, aumentando la propria consapevolezza sui diritti riconosciuti dall'Unione Europea

L'EUROPA NELLE SCARPE

L'obiettivo dell'attività è di promuovere la cittadinanza europea attraverso un percorso di conoscenza dell'Europa nei suoi elementi geografici, storici e culturali. Gli studenti saranno coinvolti in piccoli giochi di riconoscimento di luoghi, cibi, personaggi storici e simboli dell'Unione Europea, utili a ricostruire le tappe fondamentali del processo di integrazione.

GOAL FIVE: REALIZZARE L'UGUAGLIANZA DI GENERE E MIGLIORARE LE CONDIZIONI DI VITA DELLE DONNE

Il modulo didattico discende dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (Onu, 2015) e permette di condurre in autonomia una lezione partecipata della durata di 3 ore. Attraverso un'analisi di documenti storici (fonti giornalistiche e d'archivio) si metteranno a fuoco i dettagli dell'ascesa politica di personaggi italiani (Lina Merlin, Teresa Noce) ed europei (Simone Veil) capaci di superare le enormi difficoltà che si presentavano alle donne con ambizioni politiche. Difficoltà ancora attuali e che funzionano grazie agli stessi meccanismi di discriminazione e stereotipizzazione del secolo scorso. Riconoscerli e comprendere come possono essere affrontati rappresenta uno degli strumenti fondamentali per l'empowerment di donne e ragazze. I docenti interessati potranno accedere al modulo e alle istruzioni per svolgerlo in classe. Il pacchetto prevede l'accesso a un servizio di tutoraggio e a un webinar esplicativo.

A SCUOLA DI EUROPA. CORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il corso di formazione si propone di affiancare i docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado nell'integrare le novità apportate dall'entrata in vigore della normativa per l'insegnamento di educazione civica. Il corso ha una durata di 24 ore (di cui 10 in presenza) e prevede 3 incontri dedicati ad approfondimenti tematici seguiti da una percorso di affiancamento alla progettazione e alla sperimentazione in classe. I temi proposti riguardano le istituzioni nazionali e dell'Unione europea; l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e l'educazione alla cittadinanza digitale. Le buone pratiche implementate nel corso dell'anno scolastico saranno

presentate all'evento di restituzione del 9 maggio 2020, in occasione della Festa dell'Europa.
Corso a numero chiuso.

DIDATTICA DIGITALE E STORIA EUROPEA

Workshop dedicato alla progettazione di un laboratorio digitale di storia sulla piattaforma del sito di E-Story (www.e-story.eu). Come s'insegna e si studia la storia europea? Come si progetta didatticamente un'attività che prevede la presenza di contenuti storici e umanistici in una scuola sempre più calata in ambienti digitali? Il seminario permette l'accesso allo spazio di progettazione didattica del sito e orienta a una proposta immediatamente operativa che prende metodologicamente le mosse dal laboratorio di storia per innovarlo.

Per prenotazioni di tutte le attività
in collaborazione con Europe Direct:
www.assemblea.emr.it/europedirect

Sportello di consulenza e progettazione

L'Assemblea Legislativa dell'Emilia-Romagna promuove la mobilità di studenti e insegnanti nel territorio europeo attraverso due bandi: "Viaggi della memoria" (VII edizione) e "Viaggi attraverso l'Europa" (II edizione). La rete degli istituti storici dell'Emilia-Romagna è partner scientifico di entrambi i bandi ed è a disposizione degli Enti beneficiari (Scuole, Comuni, Associazioni) sia per chiarimenti tecnici sia per la progettazione dei viaggi. Tutta la documentazione relativa agli Avvisi è visibile e scaricabile al link: <http://www.assemblea.emr.it/attivita/bandi-e-concorsi/avvisi-aperti>

L'Istituto Storico Parri, cui afferiscono i progetti delle scuole/enti del territorio provinciale bolognese, offre un servizio di consulenza dedicato per coadiuvare il lavoro di progettazione e la redazione della domanda di finanziamento (scadenza 15 ottobre 2019).

Si riceve tutti i martedì e giovedì, dalle 14.30 alle 17,00 dal 12 settembre al 10 ottobre 2019.

Per appuntamenti scrivere a:
agnese.portincasa@istitutoparri.it.

Svolgimento attività e costi

La maggior parte delle nostre attività didattiche ha una durata di 2 ore, si svolge nelle classi ed è destinata, in base al tema trattato, al quinto anno della scuola primaria, al terzo anno della scuola secondaria di primo grado e per l'intero percorso della scuola secondaria di secondo grado (su richiesta le attività possono svolgersi presso la sede dell'Istituto o negli spazi del Museo della Resistenza).

Quest'anno l'offerta formativa prevede due attività di tipo laboratoriale di 4 ore (2 incontri da 2 ore ciascuno): **La Resistenza dentro casa** e **80 Storia da raccontare**.

Per le scuole di Bologna sono attivati laboratori a tariffa ridotta, al costo di 1 euro a studente (2 euro per le attività di quattro ore). La parte residua dei costi è coperta grazie ad un contributo del Comune di Bologna. La stessa tariffa ridotta è riconosciuta alle scuole dei Comuni della Città Metropolitana in regola con il pagamento della quota associativa all'Istituto.

Ogni classe richiedente può accedere a un solo laboratorio a tariffa ridotta.

Le prenotazioni per la tariffa agevolata saranno accettate fino a esaurimento del numero complessivo attivato per l'anno scolastico in corso.

Prenotazioni

È possibile prenotare le attività esclusivamente dal 10 settembre al 31 ottobre 2019.

Per le prenotazioni scrivere all'indirizzo di posta elettronica: agnese.portincasa@istitutoparri.it

I percorsi attivati saranno calendarizzati dal mese di novembre 2019 e fino alla fine dell'anno scolastico.

N. B. Per necessità di programmazione del lavoro la sezione didattica non potrà accettare prenotazioni oltre il 31 ottobre.

Il nuovo laboratorio di 4 ore **80 Storia da raccontare** è completamente gratuito.

Esaurite le disponibilità a tariffa ridotta è possibile accedere alle richieste a tariffa intera: 4,50 euro a studente per le attività di 2 ore, 9 euro per quelle di 4 ore).

Contatti

Istituto Storico Parri - Area Didattica

Coordinatrice di Area
Agnese Portincasa

Tel.: 051 3397271

Mail: agnese.portincasa@istitutoparri.it
landisdidattica@istitutoparri.it



MIUR
Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia Romagna

L'Istituto Storico Parri ha un protocollo d'intesa con USR-ER
per il triennio 2019-2022



**ISTITUTO NAZIONALE
FERRUCCIO PARRI**

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ
CONTEMPORANEA

L'Istituto Storico Parri fa parte della rete nazionale degli Istituti
per la Storia della Resistenza e dell'età contemporanea



ISTITUTO STORICO PARRI



VIA SANT'ISAIA 18 - 40123 BOLOGNA (BO)

www.istitutoparri.eu