

CORSO DI FORMAZIONE

Studiare e insegnare storia con la didattica delle competenze. Esemplificazioni sul Novecento

Il corso, promosso e organizzato dal Liceo Scientifico “Enrico Fermi” di Bologna, dall’Istituto per la Storia e le Memorie del Novecento Parri E-R, dal Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio dell’Università degli Studi in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna, è rivolto agli insegnanti di storia della secondaria di primo e di secondo grado.

1. Gli obiettivi del corso

Dal Trattato di Lisbona, sottoscritto da tutti i paesi aderenti all’Unione europea nel 2000, la scuola italiana sta conoscendo una trasformazione nei fondamenti della didattica, sancita dalle “Indicazioni ministeriali” che dal 2003 al 2013 hanno investito tutti i cicli scolari dalla primaria alla secondaria di secondo grado.

Il fondamento di tale trasformazione è il concetto di “competenza” come criterio degli apprendimenti e della loro certificazione.

Davanti alle difficoltà incontrate dai docenti nel rendere familiare questa pratica didattica gli organizzatori del corso intendono perseguire i seguenti obiettivi:

- a. Illustrare i fondamenti della didattica delle competenze e dimostrare come essa sia già praticata spontaneamente là dove l’insegnante si preoccupa di far apprendere i suoi studenti attraverso il loro coinvolgimento in attività operazionali.
- b. Dimostrare la compatibilità di questa didattica con i fondamenti epistemologici della storiografia.
- c. Discutere collettivamente esperienze didattiche, fondate sul perseguimento delle competenze e redigere verifiche capaci di controllare il grado di padronanza delle abilità mobilitate in attività di tal genere.
- d. Delineare un’ipotesi di curriculum del Novecento compatibile con la didattica delle competenze.

2. Le tematiche del corso

Il corso si articolerà in sei incontri, come segue:

1° incontro, mercoledì 6 novembre 2013

Il salvataggio degli ebrei

Presentazione del corso di

Maurizio Lazzarini, dirigente Scolastico Liceo “Fermi”

Luca Alessandrini, coordinatore della direzione dell’Istituto Parri

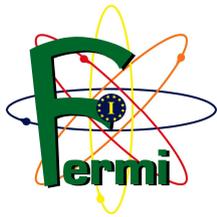
ANTONIA GRASSELLI, *Analisi di un’esperienza: il percorso di ricerca* Alfonso Canova: dalla scheda di salvataggio alla ricostruzione storiografica nella secondaria superiore (Liceo scientifico “E. Fermi” di Bologna)

MARIO PINOTTI, *Manuale e didattica delle competenze: un possibile uso.*

Discussione

In collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale dell’Emilia Romagna

1



2° incontro, martedì 10 dicembre 2013

La storiografia del '900. Fondamenti epistemologici e metodologici

ROLANDO DONDARINI, *Storia e storiografia, un nodo da chiarire.*

LUCA ALESSANDRINI, *La critica delle fonti archivistiche e memorialistiche*

MARIO PINOTTI, *Le "Indicazioni ministeriali" sull'insegnamento della storia nella primaria e nella secondaria.*

Discussione

3° incontro, giovedì 23 gennaio 2014

La persecuzione degli ebrei a Bologna

GIOVANNA RENZI, *Analisi di un'esperienza: il percorso di ricerca Noi non c'eravamo...le leggi razziali spiegate ai ragazzi nella secondaria di primo grado (Istituto comprensivo N.8 - Scuola media "G. Guinizzelli" di Bologna)*

MARIO PINOTTI, *Manuale e didattica delle competenze: un possibile uso*

Discussione

4° incontro, giovedì 13 febbraio 2014

Ricerca su Mons. Stepinac, arcivescovo di Zagabria, dall'occupazione tedesca al periodo di Tito

PAOLA CAMPANINI E PALAC SMILJANKA, *Analisi di un'esperienza: il percorso di ricerca Possono rubarci tutto, l'anima mai! (L. Stepinac) nella secondaria di secondo grado (Liceo scientifico "G. Marconi" di Pesaro)*

LUCA ALESSANDRINI, *Manuale e didattica delle competenze: un possibile uso*

Discussione

5° incontro, lunedì 10 marzo 2014

La verifica delle competenze

Questo incontro avrà un carattere seminariale di confronto tra i partecipanti al corso.

Le verifiche orali.

Le verifiche scritte.

Le strategie di recupero.

6° incontro, mercoledì 2 aprile 2014

Il curriculum del Novecento

Questo incontro avrà un carattere seminariale di confronto tra i partecipanti al corso.

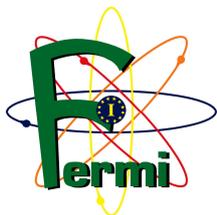
Che cos'è il '900.

Nuclei tematici essenziali.

Modalità di svolgimento.

In collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna

2



3. Organizzazione del corso

Il Comitato di coordinamento del corso è costituito da: Luca Alessandrini, Rolando Dondarini, Antonia Grasselli, Mario Pinotti.

Chi vorrà partecipare all'incontro dovrà farne richiesta entro il 6 novembre 2013, data d'inizio del corso, al seguente recapito mariopinotti@gmail.com utilizzando l'apposito modulo, oppure consegnandolo il giorno stesso.

Ogni incontro inizierà alle 15,30 e terminerà alle 18,30.

Ci sarà un foglio per la firma delle presenze ed alla fine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza quando le presenze non saranno inferiori al 75% delle ore previste.

Alla fine del corso, chi lo volesse, potrà sottoporsi a una prova di valutazione delle competenze acquisite e riceverà una certificazione corrispondente al suo esito.

In collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna

3